

Misja i wizja Szkoły Podstawowej nr 26

Nasza Szkoła jest ważnym i przyjaznym miejscem dla każdego ucznia.

Indywidualne podejście pozwala każdemu dziecku osiągnąć sukces na miarę jego możliwości, rozwinąć swoje zainteresowania i uzdolnienia.

Uczymy, bawimy, wdrażamy do samodzielności, pielęgnujemy w uczniach patriotyzm, radość, ciekawość świata i tolerancję wobec innych oraz kształcimy kompetencje społeczne, rozwijamy talenty i wspieramy rozwój ucznia.

Nauka w naszej szkole odbywa się na jednej zmianie.

Sale lekcyjne są jasne, przestronne, wyposażone w sprzęt multimedialny.

Szkoła przystosowana jest dla uczniów niepełnosprawnych, jest sala do terapii SI oraz winda i podjazdy.

Efekty naszych działań to:

- bezpieczna szkoła
- hala i sale sportowe
- pracownia SI
- nowoczesne pracownie przedmiotowe
- innowacje pedagogiczne
- optymalne wyniki zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty
- laureaci i finaliści wielu konkursów
- szkoła demokracji przyjazna uczniom

Nasza oferta!

- wysoki poziom nauczania na podbudowie wytycznych MEiN, z klasami ogólnymi i sportowymi
- wykwalifikowana i doświadczona kadra pedagogiczna
- terapeuci pedagogiczni, psycholog, pedagog specjalny
- nauka trzech języków obcych możliwa już od pierwszej klasy
- zajęcia dodatkowe
- zajęcia wyrównawcze
- zajęcia na basenie
- zajęcia na boisku tartanowym, nowoczesny plac zabaw
- aktywnie działający chór szkolny „Miedziane nutki”
- prężnie działający Samorząd Szkolny

Posiadamy certyfikaty:

Szkoła z klasą, Szkoła Odkrywców Talentów, Talent Woli, Wars i Sawa, Aktywna przerwa, Szkoła Przyjazna uczniom z dysleksją, WF z klasą, Lions Quest, Storytelling, Ortograffiti, Szkoła z pomysłem, Radosna szkoła, Trzymaj formę, SOS, Szkoła bez przemocy

Ponadto w ramach oddziaływań dydaktycznych i metodycznych :

- organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi
- organizujemy comiesięczne koncerty
- zapewniamy szeroki wachlarz kół zainteresowań, sprzyjających rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu dziecka: artystyczne, teatralne, sportowe, taneczne , szachowe, językowe
- stawiamy na europejską współpracę szkół w ramach realizacji projektów e-twinning m.in. ze szkołami na Ukrainie
- organizujemy wyjazdy na wycieczki krajowe i zagraniczne
- zapewniamy możliwość korzystania z zajęć kompensacyjno – korekcyjnych, terapii pedagogicznej oraz rewalidacji indywidualnej prowadzonych przez pedagoga, terapeutów , logopedę i psychologa
- wprowadzamy w bogaty świat kultury i sztuki: lekcje teatralne, biblioteczne, muzealne, audycje muzyczne, koncerty, spotkania z artystami, wystawy plastyczne, targi edukacyjne, edukacja filmowa
- bierzemy udział w programach i projektach edukacyjnych szkolnych i międzyszkolnych
- stosujemy nowoczesne programy nauczania
- organizujemy lekcje na pływalni
- prowadzimy zajęcia z etyki
- opieka pielęgniarki
- stosujemy szkolny program bezpieczeństwa
- realizujemy autorskie programy nauczania
- realizujemy Programy ekologiczne – Eko z Wolą, Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole , Wiem co jem
- realizujemy programy innowacyjne
- prowadzimy zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- realizujemy bloki tematyczne na poszczególnych zajęciach
- dokumentujemy prace naszych uczniów
- oceniamy sprawiedliwie każde dziecko
- nagradzamy i chwylimy dzieci za włożony trud i wysiłek
- eksponujemy prace dzieci w przestrzeniach wspólnych
- szkoła objęta jest monitoringiem wewnętrznym i zewnętrznym
- prowadzimy zajęcia i warsztaty z pierwszej pomocy i bezpieczeństwa
- wspieramy dzieci w trudnych, traumatycznych sytuacjach
- oferujemy pomoc i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne
- organizujemy pomoc materialną dla dzieci w trudnej sytuacji życiowej
- prowadzimy wolontariat
- bierzemy udział w Warszawskich przedsięwzięciach edukacyjnych
- realizujemy programy autorskie i innowacje pedagogiczne
- bierzemy udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach
- zapewniamy możliwość korzystania z obiadów i opieki w świetlicy szkolnej
- promujemy osiągnięcia uczniów w szkole i w środowisku
- oferujemy możliwość zdobycia karty rowerowej i karty pływackiej

Nasza baza lokalowa jest bardzo bogata:

- wszystkie pracownie przedmiotowe wyposażone są w tablice interaktywne
w klasach 0 oraz I-III każdy uczeń ma do swojej dyspozycji miejsce do przechowywania podręczników i przyborów w swojej sali lekcyjnej , a w klasach IV-VIII – indywidualne szafki uczniowskie
- pracownia informatyczna z dostępem do Internetu, stanowiska z laptopem dla każdego ucznia
- biblioteka szkolna
- pracownia SI
- trzy sale gimnastyczne oraz sala do zajęć terapeutycznych
- boisko sportowe wielofunkcyjne
- plac zabaw
- przestronne korytarze
- gabinet pedagoga, psychologa, logopedy i gabinet higieny szkolnej
- świetlica szkolna
- stołówka szkolna
- automat z produktami spożywczymi

Misja szkoły

- wychowujemy i kształcimy w bezpiecznej i twórczej atmosferze młodego człowieka warszawiaka, Polaka, Europejczyka świadomego dziedzictwa kulturowego swego narodu
- pomagamy uczniom w zdobywaniu i opanowaniu wiedzy oraz umiejętności w stopniu, na jaki pozwalają ich zdolności i predyspozycje z uwzględnieniem pasji uczniów
- rozwijamy w młodym człowieku wrażliwość, tolerancję oraz odpowiedzialność za siebie i innych
- dbamy o życzliwą atmosferę, wzmacnianie wzajemnego zaufania i stworzenie atmosfery sprzyjającej współpracy z uczniami, rodzicami i środowiskiem lokalnym
- uczymy, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie, ukierunkowując uczniów na osiągnięcie sukcesu

Wizja szkoły

- nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania i uczenia się przebiega w przyjaznej atmosferze. Dbamy o bezpieczeństwo i komfort nauki
- przygotowujemy do świadomego podejścia do egzaminu w klasie 8 i wykazania się optymalnymi wynikami
- zapewniamy naukę z wykorzystaniem nowoczesnej bazy szkoły

- o uczymy kreatywności, komunikacji, przedsiębiorczości oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, dzięki aktywnej postawie nauczycieli
- o doskonalimy umiejętność funkcjonowania we współczesnym świecie
- o oddziałujemy wychowawczo, opierając się na tradycji i przestrzeganiu norm społecznych
- o rozwijamy wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka

Absolwent naszej szkoły

- o wykazuje potrzebę zdobywania wiedzy o świecie
- o stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- o szuka w świecie dobra, prawdy i piękna
- o jest życzliwy, tolerancyjny
- o potrafi pracować w zespole
- o wykazuje kreatywność i konsekwentnie dąży do realizacji wyznaczonych celów
- o cechuje go kultura osobista
- o jest świadomym i odpowiedzialnym obywatelem i patriotą
- o jest asertywny
- o dba o zdrowie własne i innych
- o dokonuje wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem
- o sprawnie komunikuje się w języku polskim oraz językach obcych

Kadrę szkoły tworzą osoby z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami , kreatywne, aktywne zawodowo. Działalność edukacyjną i wychowawczą organizują w oparciu o metody aktywne. Razem z rodzicami wspieramy każde dziecko w rozwijaniu indywidualnych możliwości intelektualnych i kształtowaniu własnej osobowości.

Oddziaływania wychowawcze szkoły są spójne, oparte na tradycji i przestrzeganiu ogólnie przyjętych zasad. Szkoła realizuje zadania edukacyjne adekwatne do możliwości uczniów. Rozwija aktywność i wrażliwość na potrzeby innych poprzez zaangażowanie w działania na rzecz środowiska.

**Koncepcja i plan pracy Szkoły Podstawowej nr 26
w Warszawie
na rok 2023/2024**

Priorytety wewnętrzne w pracy szkoły w oparciu o maksymę

**IAKOŚĆ TO PUNKT WYJŚCIA, A NIE PUNKT DOJŚCIA
KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 26**

- 1. Dbamy o optymalną jakość procesu kształcenia, wychowania i opieki , indywidualizację oraz wszechstronny rozwój osobowości każdego ucznia poprzez realizację podstawy przedmiotowej, planów autorskich, programów i projektów edukacyjnych przy wsparciu Dzielnicy Wola miasta st. Warszawy. Kształcenie rozwijające samodzielność , kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- 2. Nie akceptujemy żadnej formy przemocy w szkole, dbamy o kulturę słowa wdrażając działania wspomagające szkolny program wychowawczo – profilaktyczny – wprowadzamy nowe rozwiązanie systemowe SZKOLNY SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA, STORYTELLING , LIONS QUEST – Sztuka dojrzewania TRZYMAJ FORMĘ – AKTYWNA PRZERWA , MOTYWATOR 26 .**
- 3. Współpracujemy z Rodzicami poprzez ich aktywny udział w życiu szkoły**
- 4. Wspomagamy rozwój dziecka, odkrywamy i rozwijamy talenty oraz uzdolnienia w ramach Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień Uczniów w oparciu o uzyskane Certyfikaty WARS i SAWA, SZKOŁA TALENTÓW, TALENT WOLI , SZKOŁA ODKRYWCÓW TALENTÓW sygnowany przez MEN**
- 5. Dbamy o bezpieczeństwo ucznia i nauczyciela w szkole - traktujemy je priorytetowo, szczególnie podczas pobytu dziecka na zajęciach świetlicowych oraz pozalekcyjnych . Wszystkich obowiązuje Szkolny System Bezpieczeństwa**
- 6 Przygotowujemy nasze przedszkolaki do pełnienia ważnych ról społecznych – uczniowie klas starszych są tutorami naszych przedszkolaków i pierwszoklasistów, dbamy o respektowanie norm społecznych.**
- 7 Wychowujemy i edukujemy młode pokolenie poprzez kształtowanie nawyków czytelniczych, aktywności twórczej, artystycznej, sportowej oraz wpajanie zasad fair-play nie tylko w rywalizacji sportowej**
- 8 Wpajamy dzieciom wartości patriotyczne poprzez szacunek do Kombatantów ze Zgrupowania Chrobry II i tradycji Powstania 1944**

9. Jesteśmy beneficjentami programu rządowego Radosna Szkoła oraz aplikantami projektów Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania, Szkoły talentów, Szkoły z pomysłem, Ortografitti - szkoły przyjaznej dzieciom z dysleksją, Szkoły bez przemocy, Szkoły odkrywców talentów

10. Z zaangażowaniem i pasją wdrażamy założenia reformy oświatowej , dokonujemy analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez systemowo przeprowadzane diagnozy wewnętrzne przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty

11. Z pasją i zaangażowaniem realizujemy podstawę programową w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach 1- 8 oraz udzielamy pomocy p-p, także dzieciom cudzoziemskim zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach p-p.

12. Uczniowie naszej szkoły skutecznie wykorzystują zdobyte wiadomości i informacje, są aktywni twórczo, uczą się samodzielnie, rozumują i argumentują , planują działania, tworzą strategie rozwiązywania problemów, posługują się nowoczesnymi technologiami , w tym informatycznymi, rozwijamy kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli . Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Nasi uczniowie są aktywni fizycznie...

13. Wprowadzamy idee samorządności , wolontariatu, wspieramy uczniów w wyborze przyszłych szkół , uczelni i kariery zawodowej w ramach rozwoju doradztwa zawodowego .

WYMAGANIA PAŃSTWA WOBEC SZKOŁY

- 1. Szkoła Podstawowa nr 26 realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.**
- 2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się .**
- 3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
- 4. Uczniowie są aktywni.**
- 5. Respektowane są normy społeczne.**
- 6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację.**
- 7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.**
- 8. Promowana jest wartość edukacji.**
- 9. Rodzice są partnerami szkoły.**
- 10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.**
- 11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.**
- 12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)

- **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:
- **Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.**

Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

1. Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych **4 września 2023** r. – spotkania na hali oraz w salach z Wychowawcami
2. Zimowa przerwa świąteczna : **23 - 31 grudnia 2023**
3. Ferie zimowe: **15 stycznia – 28 stycznia 2024**
Akcja Zima w mieście 2024
4. Wiosenna przerwa świąteczna : **28 marca – 2 kwietnia 2024**
5. **Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych** w szkołach z 5 dniowym tygodniem pracy, zgodnie z oświatowymi aktami wykonawczymi oraz z decyzją dyrekcji w sprawie wprowadzenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz po zasięgnięciu opinii RP, RR, SU.

Dniami wolnymi od zajęć dydaktyczno - wychowawczych, oprócz przerw świątecznych - zimowej i wiosennej oraz ferii zimowych i letnich są:
2 i 3 listopada , 2 maja , 14 - 16 maja – egzaminy ósmoklasistów, 31 maja / wykorzystano 7 dni z 8 dni ustawowych /

UWAGA:

we wszystkie te dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych szkoła prowadzi jedynie zajęcia wychowawczo - opiekuńcze

7. Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych **21 czerwca 2024**
8. Ferie letnie : **22 czerwca - 31 sierpnia 2024**

USTAWOWE DNI WOLNE OD NAUKI / PRACY

1 listopada - Święto Zmarłych
11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości
1 stycznia - Nowy Rok
6 stycznia - Święto Trzech Króli
1 maja - Święto Pracy
3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja
30 maja - Boże Ciało

Zebrania z rodzicami

I semestr 2023/2024

12 września - zebranie

10 października – dzień otwarty

7 listopada – dzień otwarty

12 grudnia – **zagrożenia**

9 stycznia – zebranie końcowo - semestralne

II semestr 2023 /2024

12 marca – zebrania

9 kwietnia – dzień otwarty

7 maja – zebranie – **zagrożenia**

18 czerwca – zebranie końcowo-roczne

